

T.C

BATTALGAZİ KAYMAKAMLIĞI

DERME İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI



BATTALGAZİ / MALATYA

2019

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletiminindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey manlı hilâl!
Kahraman oğluna bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın alamını sarmışa çalkın zehir döşer;
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı bögür;
"Medeniyet" dediğin tek dişi kalmış canavar!

Ankadayı! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'detleri günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incime, yazıklar atan;
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanını uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fahr olacak toprağın sığın, şühedai!
Canı, canını bütün vatanı alırsın da huda,
Eylesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inmemeli.

O zaman vurd il bin secdeler varsa-kişayım,
Her canihandan, İlahi, bağışla kani yaşayım,
Fıkırsın ruh-ü mücerred gibi yenden nâ şayım,
O zaman yükselerek anıya değer belki başayım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey sarık hilâl!
Olusun artık dökülen kanlarımız hepki helâl!
Ebediyen sana yok, ırkına yok izmihâl!
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Behnel KATERSZ

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklâlini, Türk Cumhuriyetini, İhtilâl, müdafice ve müdafice etmektir.

Medeniyetini ve istiklâlini yegane temel bulur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. Bülhâlede dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteycek, dahili ve harici, baskınları olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet müdafice mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vazifelerin imkân ve şeraitini düşüneyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namussal bir mahiyete baskın olabilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kast edecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile zâir vatanın, bütün kâhneli çapt edilmiş, bütün tersanelerine çözülmüş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitler daha ağıl ve daha vahim olma üzere, memleketin dahlinde, hükümler sahîp olanlar, gâhibet ve cebâlet ve kâhî hüseyin içinde bulunabilirler. Hatta bu hükümler sahîpli şahsi mezarlıklarını, müstevlilerin süyas emellerine tahvil edebilirler. Millet, bir vatan için kırıp dökülmüş olabilir.

Ey Türk istiklâlinin müdafice işi, bu ahvâl ve şerait içinde dahi, vazifen, Türk İstiklâli ve Cumhuriyetini korumaktır! Mükâf, oduğün kudret, donatılmalı esil kâhî, mevcuttur!

K. Atatürk

Müspet bilimlerin temellerine dayanan, güzel sanatları seven, fikir terbiyesinde olduğu kadar beden terbiyesinde de kabiliyeti artmış ve yükselmiş olan erdemli, kudretli bir nesil yetiştirmek, ana siyasetimizin açık dileğidir.

Mustafa Kemal ATATÜRK

SUNUŞ:



Günümüzde bilginin değişim süreci ,başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan, okulumuzun çağa uyumu, gelişimi ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü, tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır. Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Derme İlkokulu'na ait 2019-2023 stratejik planın hazırlanmasında her türlü özveriyi gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, teşekkür ediyorum, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarı çığasının daha da artacağına inanıyorum, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Orhan ÖZALP
Okul Müdürü

İçindekiler

BÖLÜM I.....	5
GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	5
BÖLÜM II	5
DURUM ANALİZİ	6
Okulun Kısa Tamtımı	6
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler	7
Okul Künyesi.....	7
Çalışan Bilgileri.....	7
Okulumuz Bina ve Alanları	7
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri.....	8
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız.....	8
Gelir ve Gider Bilgisi.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ.....	9
Öğrenci Anketi Sonuçları:.....	9
Öğretmen Anketi Sonuçları:.....	10
Veli Anketi Sonuçları:	10
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	11
İçsel Faktörler.....	11
Güçlü Yönler	11
Zayıf Yönler	12
Dışsal Faktörler	12
Fırsatlar.....	12
Tehditler	13
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	13
GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ	14
BÖLÜM III.....	15
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	15
MİSYON.....	15
VİZYON.....	15
TEMEL DEĞERLERİMİZ	15
BÖLÜM IV	16
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	16
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	16
STRATEJİK AMAÇ 1	16
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	18
STRATEJİK AMAÇ 2	18
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	22
STRATEJİK AMAÇ 3	22
V. BÖLÜM	24
MALİYETLENDİRME	24
VI. BÖLÜM.....	24
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	25

BÖLÜM I

GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

S2019-2023 Stratejik Plan üst kurulu Tablo 1’de yer almaktadır.

Tablo 1. Stratejik Plan Üst Kurulu

TRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Orhan ÖZALP	Müdür	İzzettin DOĞAN	Müdür Yardımcısı
Abdullah AKSOY	Müdür Yardımcısı	Nazife ATSIZ	Rehber Öğretmen
Çiğdem AKKAYA	Okul Öncesi Öğretmeni	Olgay APOHAN	Veli
Hülya ZEYBEL	Okul-Aile Bir. Başk.	Kamber DİNÇ	İngilizce Öğretmeni
Mesude KAYA ZENGİN	Rehber Öğretmen	Furkan SÖYLEMEZ	Öğrenci

BÖLÜM II

DURUM ANALİZİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz, 1907 yılında yapılmaya başlanmış 1908 yılında “Kızlar İlkokulu” adını alarak eğitim - öğretime açılmıştır. Cumhuriyetin ilanından sonra kız ve erkek öğrenci karma olarak öğretime başlamıştır.1927 yılında “Yeniyol İlkokulu” adını almıştır. 1935 yılında “İnönü İlkokulu” adını almış bu tarihten sonra Malatya’daki yalnız Trahomlu(Göz Hastalığı Olan) öğrenciler öğrenim görmüştür. 1945 yılında “Derme İlkokulu” adını almıştır. 1976 yılında iki katlı olan ahşap bina yıkılarak, Milli Eğitim Bakanlığı tarafından şimdiki bina yaptırılmıştır. 1977-1978 Eğitim-öğretim yılında yeni binada öğretime başlanmıştır.

Okulumuz, Battalgazi İlçesi Hamidiye Mahallesi ,Nasuhi Caddesi ,Derme sokak yerleşkesinde bulunmaktadır. Kuzeye bakan dış kapısı tarihi eser niteliğinde, kapı taşları Eski Malatya’nın kale kapısı olup, taşlar numaralandırılmak suretiyle sökülüp aslına uygun şekilde yapılmıştır. Tarihi kapı halen kullanılmaktadır.

Okulumuzda 2018 -2019 Eğitim öğretim yılı itibarıyla 3 Yönetici 2 Anasınıfı 26 Sınıf Öğretmeni 2 Rehber öğretmen 1 İngilizce Öğretmeni 1 Din Kül. Ah. Bil öğretmeni olmak üzere toplam 35 öğretmen görev yapmaktadır. 676 Öğrenci eğitim-öğretim görmektedir. Okulumuzda; 18 derslik ve İdare odaları bulunmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo 2. Okul Künyesi

İli: Malatya		İlçesi: Battalgazi		
Adres:	Hamidiye Mah. Nasuhi Cad. Derme Sok. No2 Battalgazi /MALATYA	Coğrafi Konum (link):	https://www.google.com/maps/place/Derme+%C4%B0lkokulu/@38.3474282,38.3131833,17z	
Telefon Numarası:	0 (422) 321 12 75	Faks Numarası:	--	
e- Posta Adresi:	754850@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://derme.meb.k12.tr/	
Kurum Kodu:	754850	Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1907		Toplam Çalışan Sayısı	40	
Öğrenci Sayısı:	Kız	320	Kadın	17
	Erkek	356	Erkek	18
	Toplam	676	Toplam	35
Öğretmen Sayısı		Öğretmen Sayısı		
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	36	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	36	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	26	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	17	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktar	100 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	10	

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 5. Öğrenci Sayıları

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	23	22	45
1. Sınıflar	72	79	151
2. Sınıflar	73	74	147
3. sınıflar	67	84	151
4. Sınıflar	85	97	182
TOPLAM	320	356	676

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere Tablo 6'da yer verilmiştir.

Tablo 6. Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	-	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	24	Yazıcı Sayısı	21
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	5
Projeksiyon Sayısı	17	İnternet Bağlantı Hızı	(8 Mbit)

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 7. Gelir/Gider Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	64.180,50	74.455,25
2017	62.412,00	71.157,50
2018	57.222,50	62.634,00

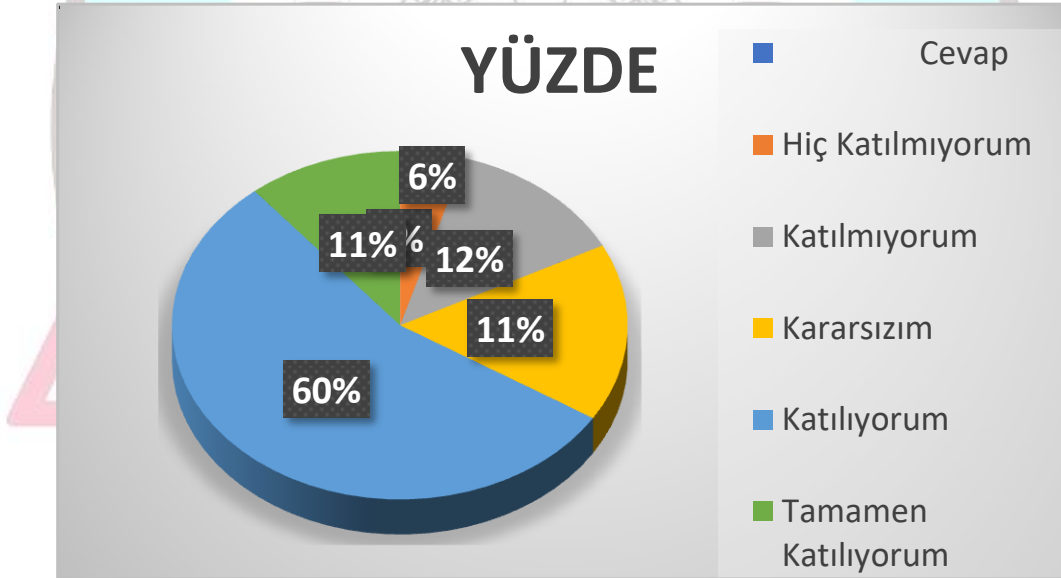
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5'li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri sonuçları aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda **toplam 676 öğrenci** öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre seçilmiş toplam **100 öğrenciye uygulanan** anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

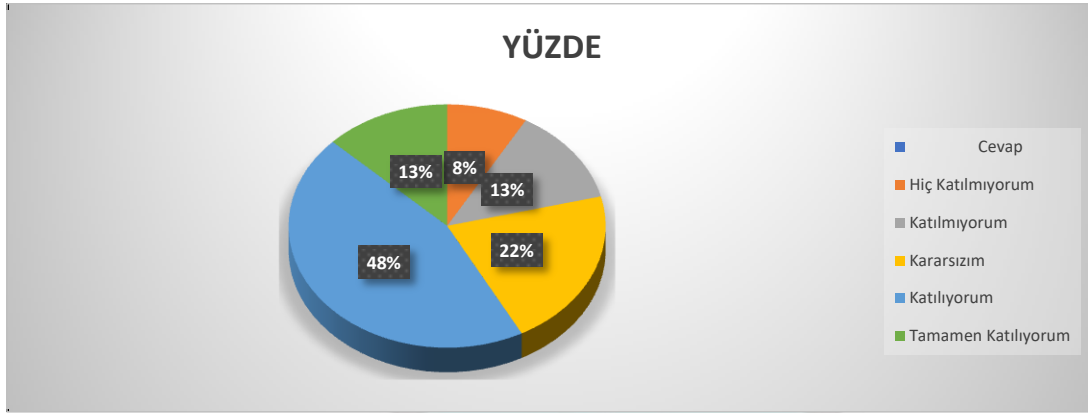


Şekil 1: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%71'i Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan **toplam 35 öğretmen** tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



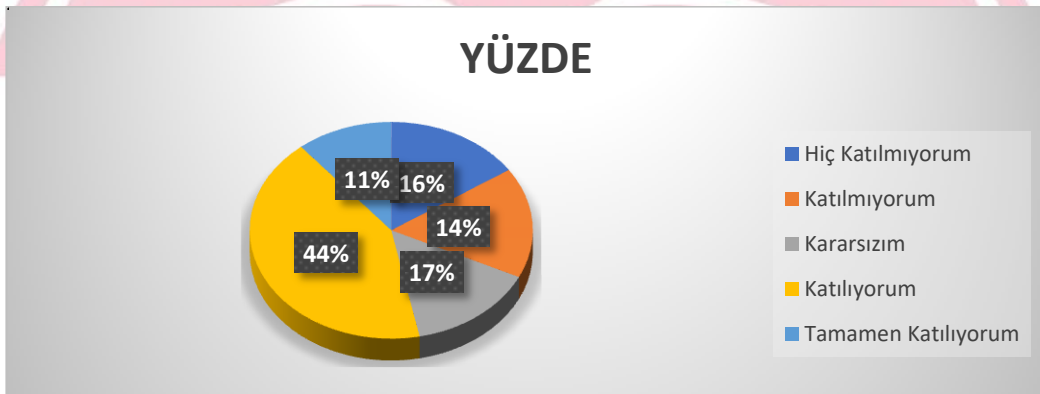
Şekil 2: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır” sorusuna anket çalışmasına katılan **35 öğretmen**imizin **%62’si** Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Veli Anketi Sonuçları:

540 veli içerisinde Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre 80 kişi seçilmiştir.

Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.



Şekil 3: Velilerin Ulaşılabilir Seviyesi

“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin **%57’si** olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katılımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır. Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin çoğunluğunun bilinçli ailelere sahip olmaları Sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranı Akademik başarı Devamsızlık oranlarının düşük olması
Çalışanlar	Kurum kültürü Ekip ruhu Yöneticilerin yeterlilik düzeyi Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi İş birlikçi faaliyetler
Veliler	Ailelerin bilinç düzeyi Etkinliklere katılım ve teşvik
Donanım	Bilgisayar Projeksiyon Güçlü internet ağı
Bütçe	Kantin gelirleri Okul aile birliği Etkinlik gelirleri
Yönetim Süreçleri	Eşitlik Liyakat Anlayış
İletişim Süreçleri	İletişim ağları

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Teknolojinin olumsuz etkileri Çevre faktörleri Yabancı dil yeterliliği
Veliler	Eğitim sürecine müdahale
Bina ve Yerleşke	Yeni bina ihtiyacı Bina yerleşkesinin merkezi bir yerde olması Derslik başına düşen öğrenci sayısının fazlalığı
Donanım	Laboratuvarların etkin kullanımı Akıllı tahta olmayışı
Bütçe	Bütçe dağılımı
Çalışanlar	Destek Personel sayısının yetersizliği
Yönetim Süreçleri	Ödüllendirme sistemi İzleme ve değerlendirme yeterliliği
İletişim Süreçleri	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Okul öncesi eğitime verilen önem Eğitim alanında bilinçli atılımlar İhtiyaçlara uygun projeler
Ekonomik	Eğitime ayrılan kaynak Hayırseverler Etkinlik gelirleri
Sosyolojik	Köklü bir üniversitenin varlığı İlin tarihi dokusunun zenginliği Manevi ve kültürel zenginlik
Teknolojik	Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliği
Ekolojik	Çevre bilincindeki artış

Tehditler

Politik	Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar Destek personel yetersizliği Yerel yönetimlerin eğitime politikaları
Ekonomik	Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti
Sosyolojik	Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri İlin nitelikli göç vermesine karşılık niteliksiz göç alması
Teknolojik	Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar
Ekolojik	Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ğRETİME ERİŞİM

1	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
2	özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
3	Yabancı ğrenciler / özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi.

2.TEMA: EĞİTİM VE ğRETİMDE KALİTE

1	Sanatsal faaliyetler
2	üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim ve ğretim hizmetleri
3	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
4	Okul sağlığı ve hijyen
5	Okuma kültürü
6	Okul güvenliği
7	Yabancı dil yeterliliği

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	alışanların ödüllendirilmesi
2	çalışanların motive edilmesi
3	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
4	Projelerin sürdürülebilirliği
5	İstatistik ve bilgi temini

BÖLÜM III

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYON

Düşünme, anlama, araştırma ve sorun çözme yetkinliği gelişmiş; bilgi toplumunun gerektirdiği bilgi ve becerilerle donanmış; millî kültürü ve demokrasinin evrensel değerlerini içselleştirmiş; iletişime ve paylaşımına açık, sanatsal duyarlılığı ve becerisi gelişmiş; öz güveni, öz saygısı, hak, adalet ve sorumluluk bilinci yüksek; gayretli, girişimci, yaratıcı, yenilikçi, barışçı, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine ortam ve imkân sağlamaktır.

VİZYON

İlimizde; sürekli gelişen, nitelikli ve yenilikçi bir kurum olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Sevgi
- 2) Liyakat- Eşitlik
- 3) Tarafsızlık
- 4) Paylaşıcılık
- 5) Teknolojik adaptasyon
- 6) Toplumsal duyarlılık
- 7) Girişimcilik
- 8) Çevreye Duyarlılık

BÖLÜM IV

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranı devam ettirilerek, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları devam ettirilerek öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı(%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	% 80	%85	%90	%93	%96	%100
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.4.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%5	%4	%3	%2	%1	%1
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%60	%50	%30	%20	%10	%8
PG.1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına	0	0	1	1	1	1

	uygunluğu (0-1)						
PG.1.1.7	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (Halk Eğitim)	% 80	% 85	% 88	% 90	% 95	%100
PG.1.1.8.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	10	12	15	18	20	20
PG.1.1.9	Bir eğitim öğretim döneminde yaşanan disiplin olayları sayısı (0-1)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.10	Bir eğitim öğretim döneminde zorunlu eğitimden ayrılan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.11	Halk eğitim merkezinde açılan kurs sayısı (sayı)	1	1	1	1	2	2
PG.1.1.12	Kurum tanıtımına yönelik yapılan faaliyet sayısı (sayı)	5	6	7	8	9	10
PG.1.1.13	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireyler için açılan kurslara katılım oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.14	Görsel sanatlar ve müzik alanında değerlendirmeye alınan öğrenci oranı (bilsem)	0	1	2	2	3	3
PG.1.1.15	Bilsem'e yerleştirmeye hak kazanan öğrenci oranı	% 0	% 0,2	%0,3	%0,3	%0,4	%0,4
PG.1.1.16	Öğrenci ile yapılan bireysel görüşme oranı	% 60	% 65	% 70	% 80	% 85	% 85
PG.1.1.17	Ailelere verilen eğitim saati	5	6	6	7	8	8
PG.1.1.18	Özel yetenekli öğrencilerin devamsızlık oranları	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.19	Sınıflar düzeyinde sınıf tekrarına kalan öğrenci oranı	% 0,1	% 0.1	%0.1	%0.1	%0.1	%0.1
PG.1.1.20	Tanıtım toplantı sayısı (Sayı)	3	3	4	4	4	5
PG.1.1.21	Özel eğitim hizmetlerinden faydalanan kaynaştırma/bütünleştirme öğrencisi oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Özel eğitim öğrenci velilerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi	2ayda bir

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1.

- Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG 2.1.2	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere katılan öğrenci sayısı	5	7	10	15	20	25
PG 2.1.3	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere rehberlik yapan öğretmen sayısı	2	3	4	4	5	5
PG 2.1.4	Okul bünyesinde yürütülen proje sayısı	3	4	5	6	6	7
PG 2.1.5	Yerel, ulusal ve uluslararası düzeydeki bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı (0-1)	350	400	450	500	550	600
PG 2.1.6	Destekleme Yetiştirme Kurslarına katılım sağlayan öğrenci oranı (%)	% 5	% 5	% 6	% 6	% 6	% 6
PG 2.1.7	Doğa, çevre, enerji tüketimi vb konularda düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	% 25	%30	%35	%40	%50	%60
PG 2.1.8	Öğrenci başına okunan kitap sayısı (0-1)	10	12	13	15	17	20
PG 2.1.9	Sağlıklı beslenme ve fiziksel aktivite çalışmalarına katılan öğrenci sayısı (0-1)	676	676	676	676	676	676
PG 2.1.10	Ödüllendirilen çalışan sayısı	2	3	3	3	4	4
PG 2.1.11	Yönetici başına yıllık resmi veya özel hizmetiçi eğitim saati (s)	10	10	12	12	15	18
PG 2.1.12	Öğretmen başına yıllık resmi veya özel hizmetiçi eğitim saati (s)	5	7	7	7	9	12
PG 2.1.13	Kurul ve komisyonların toplantı sayısı	15	15	16	16	18	18

PG 2.1.14	Sağlık tarama sayısı (Sayı)	4	4	4	5	5	5
PG 2.1.15	Sınıf seviyelerine göre yabancı dil dersi sene sonu başarı puanı	90	92	92	95	95	98
PG 2.1.16	Aile ziyaretleri sayısı	70	80	85	90	100	120
PG 2.1.17	Okul internet sitesinin ziyaretçi sayısı	120	130	140	140	145	150
PG 2.1.18	Kullanılan öğretim materyal sayısı	18	20	20	23	23	25
PG 2.1.19	Çalışanlar için düzenlenen mesleki-kişisel gelişim faaliyet s. sayısı (sayı)	2	4	4	5	5	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Okul kaygısını ortadan kaldıracak için rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	18.09.2019
2.1.2	Tüm yönetici ve öğretmenlerimize yönelik Ar-Ge Birim üyelerinin desteğiyle bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi	20.06.2019
2.1.3	Ulusal/uluslararası ve yerel projeler hakkında öğrenci ve öğretmenler bilgilendirilecek, proje hazırlamaları yönünde motive edilecektir.	Okul Proje Koordinatörleri	05.09.2019
2.1.4	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen seminer/toplantı gibi faaliyetlere katılımları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	24.06.2019

Stratejik Hedef 2.2.

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Mesleki rehberlik faaliyet sayısı	3	3	3	4	5	6
PG.2.2.2	Yetiştirme kurslarından memnuniyet oranı (%)	%70	%75	%80	%85	%90	%95
PG.2.2.3	Kamu, Üniversite ve özel kurum ve kuruluşlarla üstün yeteneklilerin eğitimi alanında işbirliği sayısı	1	2	2	3	3	4
PG.2.2.4	Kurumumuz ile üniversite, kamu ve özel sektör ile yapılan faaliyet sayısı	2	3	3	3	4	5
PG.2.2.5	Statejik planda gösterge hedeflerine ulaşma oranı	%90	%90	%95	%95	%95	%100
PG.2.2.6	Eğitim ve öğretim sürecinde düzenlenen oryantasyon faaliyet sayısı (Sayı)	5	6	6	7	7	8
PG.2.2.7	Eğitim ve öğretim sürecinde gerçekleştirilen okul dışı etkinlik sayısı (Sayı)	28	30	30	30	35	40
PG.2.2.9	Geliştirilen eğitim ve öğretim materyal sayısı (Sayı)	2	3	3	4	4	4
PG.2.2.10	Faaliyetlerin düzenlenmesinde iş birliği yapılan kurum/kuruluş sayısı (sayı)	5	5	6	7	8	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrenciler bilgi ve yetenekleri doğrultusunda uygun üst öğrenim okullarına yönlendirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	13.02.019
2.2.2	İyep kurslarının niteliğinin artırılabilmesi için zümre toplantıları gerçekleştirilecek,	Müdür Yardımcısı	27.02.2019
2.2.3	Kurslarının devamlılığını sağlayabilmek için veli toplantıları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	14.03.2019
2.2.4	Okul kaygısını ortadan kaldırabilmek için rehberlik çalışmaları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	18.09.2019

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

- Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğretmen, öğrenci ve veli memnuniyeti artırılabacaktır.
- Kurumda stratejik yönetim anlayışının kurum kültürü olarak yerleşmesini sağlamak.
- Okul ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik paydaşlardan destek sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okul servislerinden memnuniyet oranı (%)	%25	%45	%60	%75	%80	%85
PG.3.1.2	Yapılan tadilat sayısı	3	3	3	4	5	5
PG.3.1.3	Kişisel Gelişim alanında verilen seminer sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.3.1.4	Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%)	%60	%65	%70	%80	%85	%90
PG.3.1.5	Kurum içi çalışan memnuniyet oranı (%)	%70	%75	%80	%85	%85	%90
PG.3.1.6	Mahalli hizmetiçine katılan kurum personeli oranı (%)	%30	%35	%35	%40	%45	%50
PG.3.1.7	Başarı belgesi alan personel sayısı	2	3	3	3	4	4
PG.3.1.8	Lisansüstü eğitim yapan öğretmen sayısı	3	3	4	4	4	5
PG.3.1.9	4006 TÜBİTAK Bilim Fuarları, Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul Projesine katılım (0-1)	2	2	2	3	3	3

PG.3.1.10	Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul Projesine katılım	1	2	2	2	2	2
PG.3.1.11	İş sağlığı güvenliği (İSG) kapsamında yaşanan iş kazası sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.12	Okul kantini ve yemekhaneden öğrencilerin memnuniyet oranı (%)	% 60	% 65	% 70	% 75	%80	%90
PG.3.1.13	Okul bahçesinin ve alanlarının öğrenci talepleri doğrultusunda düzenlenmesi (0-1)	2	2	3	3	3	4
PG.3.1.14	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin rehberlik servisinden yararlanma oranı (%) (özel eğitim-ram)	%85	%85	%90	%90	%95	%100
PG.3.1.15	Aktif kullanılan Bilgisayar ağı ve internet bağlantısı oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.16	Stratejik Yönetim, Kalite Yönetimi Sistemi eğitimi alan personel oranı	3	3	4	4	4	5
PG.3.1.17	Kurumsal kapasiteyi artırmak için Yerel yönetim, STK'lar ve hayırseverlerle yapılan işbirliği sayısı	3	3	4	4	5	6

Eylemler

	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul servislerinin denetimi yapılacaktır. Öğrencilerle görüşülerek problemler tespit edilecektir.	Müdür Yardımcısı Öğretmenler	27.02.2019
1.1.2	Şirket sahiplerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	Müdür Yardımcısı Öğretmenler	27.02.2019
1.1.3	Temizlik konulu projeler yürütülecek, öğretmen ve öğrencilerin projede aktif yer almaları sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı Öğretmenler	12.03.2019
1.1.4	Yardımcı personele yönelik görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı	21.02.2019
1.1.5	Okulumuzdaki tüm paydaşlarımıza yönelik olarak temizlik temalı	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı	06.03.2019

	bilgilendirme toplantısı yapılması sağlanacaktır. (Sağlık İl Müdürlüğü)	Sağlık Personeli	
1.1.6	RAM (Rehberlik Araştırma Merkezi) ile görüşülerek kişisel gelişim alanında toplantılar düzenlenecektir.	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı RAM Personeli	19.06.2019
1.1.7	Ünlü bir kişisel gelişim uzmanı okulumuza davet edilerek öğrencilerle buluşturulacaktır.	Okul Müdürü	23.10.2019

V. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	55.000	56.000	58.000	59.000	60.000	288.000
TOPLAM	55.000	56.000	58.000	59.000	60.000	288.000

VI. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

